

FUNDACIÓN SI ASHA

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2022



Fundación
Si Asha

Índice

Presentación	1
Proyecto en Nepal durante 2022	3
Impacto generado	4
Nuestro enfoque	5
Descripción de los proyectos	5
Proyectos educativos y de rehabilitación	5
Proyectos de sistematización de procesos internos y equipos	7
Proyectos de ingeniería y construcción	8
Proyectos de formación y sensibilización	9
Investigación y tecnología	10

Presentación

La Fundación Si Asha, con CIF G01802974, tiene la finalidad de crear esperanza para las personas con discapacidad (especialmente discapacidad intelectual), mujeres y grupos marginales, mediante la educación, el tratamiento, la fisioterapia, la salud, la cobertura de las necesidades básicas, el acceso a la vivienda digna, las oportunidades laborales y de emprendimiento, la protección, la seguridad, la asistencia, el empoderamiento, el reconocimiento, la promoción de políticas inclusivas, la investigación, la innovación, la tecnología, y la inclusión sociolaboral, a fin de que puedan vivir con dignidad y en una sociedad inclusiva. Nuestra labor se lleva a cabo a nivel global, poniendo especial énfasis en los países en vías de desarrollo.

La Fundación fue creada con el propósito de generar esperanza para las personas con discapacidad, las mujeres en situación de vulnerabilidad y los grupos marginados, a través de la educación, el tratamiento, el empoderamiento y la inclusión sociolaboral, para que puedan vivir con dignidad.

La misión de la Fundación es trabajar todos los días para que las personas con discapacidad, las mujeres en situación de vulnerabilidad y los grupos marginados tengan cubiertas las necesidades básicas, reciban una educación de calidad y puedan desarrollarse profesionalmente. Además, velamos por su protección y su salud, así como por incrementar su aceptación dentro de la sociedad.

La visión de la Fundación es crear sociedades inclusivas y acogedoras en las que todas las personas con discapacidad, los grupos marginados y las mujeres tengan acceso a los mismos derechos y oportunidades que el resto de los ciudadanos y puedan vivir con respeto y dignidad.



Para la consecución de la misión, propósito y visión, la Fundación Si Asha desarrolla diversas actividades directamente y/o en colaboración con otras entidades, instituciones o personas siguiendo lo que establecen los estatutos y la normativa sobre fundaciones. La asistencia y prestación de servicios social que realiza con los colectivos previamente mencionados tiene una perspectiva holística, para mejorar su bienestar en todas las áreas y etapas de su vida. Por eso, nuestra acción social se centra en los siguientes ámbitos de intervención: la educación, el tratamiento, la fisioterapia, la salud, la cobertura de las necesidades básicas, el acceso a la vivienda digna, las oportunidades

laborales y de emprendimiento, la protección, la seguridad, la asistencia, el empoderamiento, el reconocimiento, la promoción de políticas inclusivas, la investigación, la innovación, la tecnología y la inclusión sociolaboral de las personas beneficiarias.

La Fundación Si Asha trabaja de forma global, poniendo énfasis en los países en vías de desarrollo y países subdesarrollados. En el transcurso año 2022 hemos centrado nuestra labor en Nepal, país sud asiático dónde aproximadamente el 44% de su población vive bajo el umbral de la pobreza y enfrenta índices de desnutrición infantil entre el 30 y 40%. Para las personas con discapacidad son porcentajes mucho mayores, ya que por creencias religiosas se asocia la discapacidad intelectual a un castigo divino, por lo que son sistemáticamente apartados de la sociedad.

Uno de los principales proyectos de la Fundación es expandir la labor que realiza la Asociación Familia de Hetauda desde 2012 en la ciudad de Hetauda (sur de Nepal) a otras provincias de Nepal y a otros países en vías de desarrollo. Por esto, la Asociación Familia de Hetauda es también miembro vocal de la Fundación. La suma de sinergias entre ambas entidades es un pilar fundamental para expandir el proyecto educativo para menores y jóvenes con discapacidad. Actualmente, la Fundación apoya tres proyectos educativos en Nepal: Hetauda, Katmandú y Bardibas.

La Fundación Si Asha trabaja con una contraparte directa en el Nepal, denominada Si Asha Foundation, que fue registrada en la oficina de entidades de Katmandú el julio de 2019. Si Asha Foundation, que trabaja con la misma misión y valores que la Fundación Si Asha, y tiene el fin de consolidar el proyecto educativo para niños con discapacidad a todas las provincias de Nepal.



Proyecto en Nepal durante 2022

¿Por qué Nepal?

Nepal es uno de los países más pobres de Asia. Casi el 20% de la población vive bajo el umbral de la pobreza según los últimos estudios de UNICEF. Según el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Nepal se encuentra en la posición 142 de desarrollo humano de un total de 190 países. El índice de desarrollo humano (IDH) es un indicador que se utiliza para clasificar a los países en tres niveles de desarrollo humano. El índice está compuesto por la esperanza de vida, la educación e indicadores de ingreso per cápita.

La dependencia con las remesas extranjeras es patente y más del 14% de la población vive en el extranjero. La agricultura es otra de las principales actividades comerciales, pero el desnivel del terreno y la época de monzones dificulta mucho esta actividad.

En 2006 Nepal finalizaba una guerra civil que acabó con la vida a más de 17.000 personas y ocasionó múltiples crímenes de guerra. 10 años después de la guerra Nepal logró establecer la Constitución, pero la inestabilidad política se sigue arrastrando hasta la actualidad.

Las catástrofes naturales son otro factor que condena Nepal a su situación de pobreza. En 2015 hubo un terremoto de 7,8 de magnitud, que acabó con la vida a más de 8.000 personas y dejó sin casa a cientos de miles de familia, creando un retroceso de muchos años al país. A eso se le suman las inundaciones y desprendimientos que Nepal vive anualmente en los meses de julio y agosto quitando la vida a cientos de personas y destruyendo casas y familias enteras.

La pobreza, la inestabilidad política y las múltiples catástrofes naturales crean una situación de desamparo a la sociedad nepalí, pero sobre todo son las personas más vulnerables las que viven estas consecuencias: personas con discapacidad, mujeres en riesgo de exclusión y grupos marginados.

La discapacidad en Nepal se considera un castigo divino por pecados cometidos en otras vidas anteriores. Los niños con discapacidad, especialmente intelectual, suelen quedarse siempre encerrados en casa y excluidos del derecho a la educación.

- Solo el 40% de las personas con discapacidad han recibido algún tipo de educación.
- En la mayoría de los distritos de Nepal no hay ningún servicio para personas con discapacidad.
- No existe ningún tipo de formación para el profesorado en educación especial.

La falta de educación y servicios para personas con discapacidad ata a este colectivo y a sus familias a una situación de pobreza y vulnerabilidad.

Otro colectivo que sufre una fuerte discriminación son las mujeres. Ellas suelen estar apartadas de la educación en edades tempranas siendo relegadas a la esfera privada, obligadas al matrimonio a una edad muy temprana y dependientes económicamente de sus maridos. Actualmente la situación es la siguiente:

- El 32,8% de las mujeres de entre 20 y 24 años se casaron antes de los 18 años de edad.
- El 7.9% de mujeres se casaron antes de los 15 años de edad.
- El 11,4% de las mujeres de 15 a 49 años informó haber sido víctima de violencia física y/o sexual por parte de su pareja.

La Fundación Si Asha con el fin de garantizar los derechos humanos de los colectivos más vulnerables y crear sociedades más inclusivas y ha centrado su actuación en 2022 a mejorar la vida de los colectivos citados.



Impacto generado

En 2022 Fundación Si Asha ha apoyado a su contraparte directa Si Asha Foundation a través de apoyo técnico, formativo y de gestión para crear escuelas de educación especial ofreciendo acceso a la educación a menores y jóvenes con discapacidad intelectual y oportunidades laborales para mujeres en riesgo de exclusión social.

Hasta el momento se ha logrado:

- 85 niños y niñas con discapacidad intelectual están escolarizados en nuestras escuelas de educación especial en Hetauda y Katmandú (Nepal).
- 85 niños y niñas con discapacidad reciben tratamiento de fisioterapia y rehabilitación en nuestros centros de rehabilitación en Hetauda y Katmandú (Nepal).
- 49 mujeres se han formado y trabajado con nosotros en Hetauda y Katmandú (Nepal).

Nuestro enfoque

En Fundación Si Asha trabajamos bajo un enfoque:

- Comunitario

Damos alcance a las necesidades de nuestros beneficiarios incluyendo las necesidades que les rodean; como la circunstancia familiar, los recursos de que disponen y la comunidad que los rodea. El trabajo con la comunidad nos garantiza una base sólida sobre la que trabajar para la inclusión de la discapacidad, creación de entornos seguros y empoderamiento femenino para liderar nuestros proyectos.

- Global

En 2013 la Asociación Familia de Hetauda inició un proyecto educativo en la ciudad de Hetauda (sur de Nepal). En 2019 La Fundación Si Asha sumó sinergias con Familia de Hetauda y sistematizó este proyecto haciendo que fuera escalable tanto a otras zonas de Nepal cómo a otros países en vías de desarrollo. En los últimos dos años se ha replicado el proyecto a dos ciudades de Nepal: Katmandú y Bardibas.

- De género

Reconocemos las desigualdades de género que existen a nivel mundial y analizamos meticulosamente las necesidades de las mujeres para que lideren los proyectos en los que participan.

- Inclusivo

Trabajamos para lograr una inclusión transversal de los colectivos más vulnerables como son las personas con discapacidad.

Descripción de los proyectos

Proyectos educativos y de rehabilitación

En el artículo 26 de la Declaración de los Derechos Humanos (1948) expone: "Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo que se refiere a la instrucción elemental y fundamental".

En cuanto a los niños con discapacidad, la UNESCO estima que representan más de un tercio de los 67 millones de niños que no van a la escuela en todo el mundo. Esta situación se agrava en algunos países como Nepal donde las oportunidades de escolarización para niños con discapacidad son dos o tres veces más reducidas que las de un niño sin discapacidad.

El artículo 24 de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad obliga a los Estados a garantizar en parte un sistema de educación inclusivo a los alumnos con discapacidad intelectual para que puedan disfrutar de una educación primaria y secundaria gratuita y de calidad, y no queden excluidos del sistema educativo.

Sin embargo, en Nepal las escuelas de educación especial son prácticamente inexistentes dejado a los niños con discapacidad intelectual excluidos del derecho a la educación.

Desde su creación, la Fundación Si Asha colabora con Familia de Hetauda para expandir la escuela de educación especial que esta entidad inició en la ciudad Hetauda (sur de Nepal) a otras partes del país asiático. El proyecto educativo de Fundación Si Asha, implica hacer frente a los costes diarios de funcionamiento de las distintas escuelas de educación especial incluyendo también el servicio de fisioterapia. El año 2022 la Fundación Si Asha ha apoyado la gestión de la escuela en Katmandú; esta escuela es la primera replica realizada de la escuela que se estableció en 2013 en Hetauda.



Durante el 2022 se ha estabilizado el proyecto de la escuela de educación especial del Valle de Katmandú, formando al equipo de maestras para que puedan trabajar con la máxima eficiencia y calidad educativa. Además, se ha llevado a cabo el procedimiento legal para contar con la certificación de escuela de educación especial por parte del Gobierno.

También ha trabajado en una mejora de las actividades educativas incluyendo nuevas actividades como la hidroterapia que han causado grandes beneficios a nuestros alumnos. El contacto con el agua para favorecer el movimiento es algo primordial para las personas con discapacidad, especialmente las que presentan afectación física.

A modo de resumen queremos destacar que durante el año 2022 se han realizado las siguientes acciones dentro del proyecto educativo y de rehabilitación en el Valle de Katmandú:

- Ampliación de la escuela en Katmandú en un edificio más espacioso
- Apertura de una sala de fisioterapia
- Adquisición de material para la sala de fisioterapia
- Registro de la nueva escuela de educación especial en Katmandú
- Financiación del transporte del alumnado
- Financiación de la comida del alumnado
- Financiación de material escolar

Proyectos de sistematización de procesos internos y equipos

Fundación Si Asha ha impulsado el proyecto de sistematización de procesos internos. Este proyecto fue diseñado con el fin de poder expandir la labor que la Asociación Familia de Hetauda llevaba haciendo en la ciudad de Hetauda desde 2012 a todas las provincias de Nepal. En concreto se prevé construir 7 escuelas nuevas de educación especial. Previamente a iniciar esta expansión, pero, era necesario crear una serie de procesos internos que permitieran sistematizar toda la organización. Con la elaboración y creación de “El Sistema de Si Asha”, un documento que agrupa todos los procedimientos se ha consolidado la escuela de Hetauda. Esta escuela se ha convertido en un prototipo que se irá duplicando al resto de Nepal. El proyecto sistematización de procesos internos inicio el año 2020 y se encuentra en constante implementación.

Además, la Fundación Si Asha ha liderado un proyecto de gestión de equipos con el fin de mejor delimitar los roles del personal, aumentar la motivación de las trabajadoras y crear equipos más dinámicos y eficientes.

A través de este proyecto se ha podido crear un equipo de trabajo más sólido, organizados entorno a unos departamentos con objetivos claros y definidos, y se ha mejorado la eficiencia y el rendimiento de las trabajadoras de las escuelas de educación especial. El proyecto empezó implementándose en la ciudad de Hetauda, hecho que permitió iniciar la expansión de la escuela Asha en Katmandú. Posteriormente, dicho proyecto fue implementado también en Katmandú. En total se han beneficiado de este proyecto un total de 33 empleados de la Si Asha Foundation. Al mejorar la eficiencia del trabajo, también se han beneficiado los niños y jóvenes que asisten a la escuela Asha.



Este proyecto se ha llevado de manera continuada a lo largo de los años. Durante el transcurso de 2022 hace falta destaca la implementación de las siguientes actividades:

- Implemento de nuevas actividades dentro del currículo educativo.
- Creación de un nuevo enfoque en las evaluaciones académicas de los alumnos.

- Ampliación constante del “El Sistema de Si Asha” incluyendo nuevos apartados que no estaban contemplados anteriormente.
- Charlas de crecimiento personal para los equipos de Hetauda y Katmandú.

Proyectos de ingeniería y construcción

En primer lugar, el 2022 la Fundación Si Asha ha apoyado a su contraparte local, Si Asha Foundation en la supervisión de para la construcción de la tercera escuela en la ciudad de Bardibas, perteneciente a la provincia 2 de Nepal. Se trata de un proyecto realizado con el apoyo del gobierno provincial. Por el momento se ha logrado edificar los fundamentos, columnas y techo de lo que será la nueva escuela y nos encontramos a la espera de trámites administrativos para poder seguir avanzando con la construcción. Esta escuela nos permitirá hacer llegar la educación especial a una provincia que carece de ningún otro servicio similar.

En segundo lugar, Fundación Si Asha ha apoyado a la Asociación Familia de Hetauda en la construcción de la residencia escolar, Asha Hostel. El proyecto de Asha Hostel es uno de los más prioritarios debido a la vulnerabilidad que presentan las personas destinatarias del proyecto. Cabe destacar que Asha Hostel más que una residencia, es un hogar.

Cuenta con un equipo de siete profesionales que trabajan con una gran implicación para cubrir las necesidades de manutención, alojamiento y cuidado de los niños, así como para ofrecerles un espacio seguro y acogedor, siempre velando por su protección, su desarrollo y su aprendizaje.



Actualmente, la lista de espera de menores procedentes de zonas lejanas que quieren matricularse a la escuela de educación especial crece día tras día y Asha Hostel ha quedado pequeño para hacer frente a tan elevada demanda. Además, Asha Hostel no es propiedad de nuestra fundación sino una casa de alquiler, lo cual crea cierta inestabilidad en el proyecto. Por este motivo la construcción de un nuevo hogar permanente es urgente.

El proyecto de la construcción de la residencia escolar es el proyecto de mayor envergadura llevado a cabo hasta la actualidad. El año 2020 se logró la adquisición de un terreno cerca de la escuela. El año 2021 se pudo construir la valla, la caseta del guarda

de seguridad, e iniciar los fundamentos del edificio. Este 2022 se ha terminado la construcción de toda la parte estructural quedando solo los acabados que concluirán a lo largo del 2023.

El proyecto de la residencia escolar cuenta con la edificación de varios edificios. El primer edificio construido, y del cual quedan sólo los acabados, será la residencia para niñas. Aunque en un primer momento se alojarán tanto niñas como niños, la normativa del país hace necesario el disponer de dos espacios diferenciados. Por este motivo, en 2022 Fundación Si Asha ha iniciado también la construcción de un segundo edificio en el mismo terreno que será destinado a alojar a los niños.

A modo de resumen, en el ámbito de ingeniería la Fundación Si Asha ha desarrollado las siguientes actividades el 2022:

- Supervisión de la construcción de la tercera escuela de educación especial en la ciudad de Bardibas
- Supervisión de la construcción de la residencia escolar en Hetauda
- Financiación de un edificio para niños dentro del proyecto de la residencia escolar en Hetauda

Proyectos de formación y sensibilización

Durante el transcurso de 2022 Fundación Si Asha ha organizado el proyecto Formación el cual ha consistido en la organización de distintas charlas formativas en formato presencial para el equipo de profesionales que trabaja en la escuela Asha del Valle de Katmandú. En concreto se han realizado formaciones en los siguientes temas:

- Formación en fisioterapia
- Formación en primeros auxilios
- Formación en hidroterapia
- Formación en educación especial
- Formación en lengua inglesa



Paralelamente, Fundación Si Asha ha implementado proyectos de sensibilización. En España, dichos proyectos tienen finalidad acercar la ciudadanía a la realidad de Nepal, a través de actividades que permiten llevar a cabo un proceso de reflexión y al mismo tiempo promueven la participación y el compromiso social.

Uno de los proyectos realizados ha sido gracias al apoyo del fondo europeo de solidaridad. Un grupo de jóvenes voluntarios de la Fundación ha liderado un ciclo de conferencias virtuales gratuitas titulado “debates juveniles sobre género, cultura y desarrollo social” para sensibilizar en torno a la situación de la mujer y la igualdad de género.

La sensibilización se ha llevado a cabo también en la escuela Asha de Katmandú con la realización de sesiones de puertas abiertas, actividades y talleres para jóvenes estudiantes de secundaria.

Investigación y tecnología

Durante el transcurso de 2022 Fundación Si Asha ha iniciado una investigación para detectar las desigualdades que sufren las personas con discapacidad en países de Latino América. Esta investigación está liderada por la Dra. Andrea Lizama y se encuentra actualmente en una fase inicial de recopilación y estudio de datos. A través de la investigación pretendemos detectar las zonas más necesitadas a nivel mundial y crear soluciones que tengan un impacto global.



Desde estas páginas queremos agradecer a todas las personas y entidades que hacen posible que todos estos proyectos sean hoy una realidad que beneficia a los colectivos más vulnerables de Nepal.