



**Fundación
Si Asha**

Memorias anuales

2021



Sumario

Presentación	1
Proyecto en Nepal durante 2021	2
Impacto generado	3
Nuestro enfoque.....	4
Descripción de los proyectos	4
Gestión de equipos humanos.....	4
Sistematización de procesos internos	4
Proyecto de informático	6
Proyecto de ingeniería.....	6
Proyecto de formación	7
Investigación y tecnología	8

Presentación

La Fundación Si Asha fue inscrita el 21 de septiembre de 2021 en el Registro de Fundaciones de la Generalitat de Cataluña con el número 3230 y su CIF es: G01802974.

La finalidad de la Fundación Si Asha es crear esperanza para las personas con discapacidad (especialmente discapacidad intelectual), mujeres y grupos marginales, mediante la educación, el tratamiento, la fisioterapia, la salud, la cobertura de las necesidades básicas, el acceso a la vivienda digna, las oportunidades laborales y de emprendimiento, la protección, la seguridad, la asistencia, el empoderamiento, el reconocimiento, la promoción de políticas inclusivas, la investigación, la innovación, la tecnología, y la inclusión sociolaboral, a fin de que puedan vivir con dignidad y en una sociedad inclusiva. Nuestra labor se lleva a cabo a nivel global, poniendo especial énfasis en los países en vías de desarrollo.

La Fundación fue creada con el propósito de generar esperanza para las personas con discapacidad, las mujeres en situación de vulnerabilidad y los grupos marginados, a través de la educación, el tratamiento, el empoderamiento y la inclusión sociolaboral, para que puedan vivir con dignidad.

La misión de la Fundación es trabajar todos los días para que las personas con discapacidad, las mujeres en situación de vulnerabilidad y los grupos marginados tengan cubiertas las necesidades básicas, reciban una educación de calidad y puedan desarrollarse profesionalmente. Además, velamos por su protección y su salud, así como por incrementar su aceptación dentro de la sociedad.

La visión de la Fundación es crear sociedades inclusivas y acogedoras en las que todas las personas con discapacidad, los grupos marginados y las mujeres tengan acceso a los mismos derechos y oportunidades que el resto de los ciudadanos y puedan vivir con respeto y dignidad.

Para la consecución de la misión, propósito y visión, la Fundación Si Asha desarrolla diversas actividades directamente y/o en colaboración con otras entidades, instituciones o personas siguiendo lo que establecen los estatutos y la normativa sobre fundaciones. La asistencia y prestación de servicios social que realiza con los colectivos previamente mencionados tiene una perspectiva holística, para mejorar su bienestar en todas las áreas y etapas de su vida. Por eso, nuestra acción social se centra en los siguientes ámbitos de intervención: la educación, el tratamiento, la fisioterapia, la salud, la cobertura de las necesidades básicas, el acceso a la vivienda digna, las oportunidades laborales y de emprendimiento, la protección, la seguridad, la asistencia, el empoderamiento, el reconocimiento, la promoción de políticas inclusivas, la investigación, la innovación, la tecnología y la inclusión sociolaboral de las personas beneficiarias.

La Fundación Si Asha trabaja de forma global, poniendo énfasis en los países en vías de desarrollo y países subdesarrollados. En el transcurso año 2021 hemos centrado nuestra labor en Nepal, país sud asiático donde aproximadamente el 44% de su población vive bajo el umbral de la pobreza y enfrenta índices de desnutrición infantil entre el 30 y 40%. Para las personas con discapacidad son porcentajes mucho mayores, ya que por creencias religiosas se asocia la discapacidad intelectual a un castigo divino, por lo que son sistemáticamente apartados de la sociedad.

Uno de los principales proyectos de la Fundación es expandir la labor que realiza la Asociación Familia de Hetauda desde 2012 en la ciudad de Hetauda (sur de Nepal) a otras provincias de Nepal y a otros países en vías de desarrollo. Por esto, la Asociación Familia de Hetauda es también miembro vocal de la Fundación. La suma de sinergias entre ambas entidades es un pilar fundamental para expandir el proyecto educativo para menores y jóvenes con discapacidad. Actualmente, la Fundación apoya tres proyectos educativos en Nepal: Hetauda, Kathmandu y Bardibas.

La Fundación Si Asha trabaja con una contraparte directa en el Nepal, denominada Si Asha Foundation, que fue registrada en la oficina de entidades de Kathmandú el julio de 2019. Si Asha Foundation, que trabaja con la misma misión y valores que la Fundación Si Asha, y tiene el fin de consolidar el proyecto educativo para niños con discapacidad a todas las provincias de Nepal.

Proyecto en Nepal durante 2021

¿Por qué Nepal?

Nepal es uno de los países más pobres de Asia. Casi el 20% de la población vive bajo el umbral de la pobreza según los últimos estudios de UNICEF. Según el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Nepal se encuentra en la posición 142 de desarrollo humano de un total de 190 países. El índice de desarrollo humano (IDH) es un indicador que se utiliza para clasificar a los países en tres niveles de desarrollo humano. El índice está compuesto por la esperanza de vida, la educación e indicadores de ingreso per cápita.

La dependencia con las remesas extranjeras es patente y más del 14% de la población vive en el extranjero. La agricultura es otra de las principales actividades comerciales, pero el desnivel del terreno y la época de monzones dificulta mucho esta actividad.

En 2006 Nepal finalizaba una guerra civil que acabó con la vida a más de 17.000 personas y ocasionó múltiples crímenes de guerra. 10 años después de la guerra Nepal logró establecer la Constitución, pero la inestabilidad política se sigue arrastrando hasta la actualidad.

Las catástrofes naturales son otro factor que condena Nepal a su situación de pobreza. En 2015 hubo un terremoto de 7,8 de magnitud, que acabó con la vida a más de 8.000 personas y dejó sin casa a cientos de miles de familias, creando un retroceso de muchos años en el país. A eso se le suman las inundaciones y desprendimientos que Nepal vive anualmente en los meses de julio y agosto quitando la vida a cientos de personas y destruyendo casas y familias enteras.

La pobreza, la inestabilidad política y las múltiples catástrofes naturales crean una situación de desamparo a la sociedad nepalí, pero sobre todo son las personas más vulnerables las que viven estas consecuencias: personas con discapacidad, mujeres en riesgo de exclusión y grupos marginados.

La discapacidad en Nepal se considera un castigo divino por pecados cometidos en otras vidas anteriores. Los niños con discapacidad, especialmente intelectual, suelen quedarse siempre encerrados en casa y excluidos del derecho a la educación.

- Solo el 40% de las personas con discapacidad han recibido algún tipo de educación.

- En la mayoría de los distritos de Nepal no hay ningún servicio para personas con discapacidad.
- No existe ningún tipo de formación para el profesorado en educación especial.

La falta de educación y servicios para personas con discapacidad arrastra a este colectivo y a sus familias a una situación de pobreza y vulnerabilidad.

Otro colectivo que sufre una fuerte discriminación son las mujeres. Ellas suelen estar apartadas de la educación en edades tempranas siendo relegadas a la esfera privada, obligadas al matrimonio a una edad muy temprana y dependientes económicamente de sus maridos. Actualmente la situación es la siguiente:

- El 32,8% de las mujeres de entre 20 y 24 años se casaron antes de los 18 años de edad.
- El 7.9% de mujeres se casaron antes de los 15 años de edad.
- El 11,4% de las mujeres de 15 a 49 años informó haber sido víctima de violencia física y/o sexual por parte de su pareja.

La Fundación Si Asha con el fin de garantizar los derechos humanos de los colectivos más vulnerables y crear sociedades más inclusivas y ha centrado su actuación en 2021 a mejorar la vida de los colectivos citados.



Impacto generado

En 2021 Fundación Si Asha ha apoyado a su contraparte directa Si Asha Foundation a través de apoyo técnico, formativo y de gestión para crear escuelas de educación especial ofreciendo acceso a la educación a menores y jóvenes con discapacidad intelectual y oportunidades laborales para mujeres en riesgo de exclusión social.

Hasta el momento se ha logrado:

- 80 niños y niñas con discapacidad intelectual están escolarizados en nuestras escuelas de educación especial en Hetauda y Katmandú (Nepal).
- 80 niños y niñas con discapacidad reciben tratamiento de fisioterapia y rehabilitación en nuestros centros de rehabilitación en Hetauda y Katmandú (Nepal).
- 46 mujeres se han formado y trabajado con nosotros en Hetauda y Katmandú (Nepal).

Nuestro enfoque

En Fundación Si Asha trabajamos bajo un enfoque:

- Comunitario

Damos alcance a las necesidades de nuestros beneficiarios incluyendo las necesidades que les rodean; como la circunstancia familiar, los recursos de que disponen y la comunidad que los rodea. El trabajo con la comunidad nos garantiza una base sólida sobre la que trabajar para la inclusión de la discapacidad, creación de entornos seguros y empoderamiento femenino para liderar nuestros proyectos.

- Global

En 2013 la Asociación Familia de Hetauda inició un proyecto educativo en la ciudad de Hetauda (sur de Nepal). En 2019 La Fundación Si Asha sumó sinergias con Familia de Hetauda y sistematizó este proyecto haciendo que se expandiera tanto a otras zonas de Nepal como a otros países en vías de desarrollo. En los últimos dos años se ha replicado el proyecto a dos ciudades de Nepal: Kathmandu y Bardibas.

- De género

Reconocemos las desigualdades de género que existen a nivel mundial y analizamos meticulosamente las necesidades de las mujeres para que lideren los proyectos en los que participan.

- Inclusivo

Trabajamos para lograr una inclusión transversal de los colectivos más vulnerables como son las personas con discapacidad.

Descripción de los proyectos

Gestión de equipos humanos

Fundación Si Asha ha liderado un proyecto de gestión de equipos humano con el fin de mejor delimitar los roles del personal, aumentar la motivación de las trabajadoras y crear equipos más dinámicos y eficientes. A través de este proyecto se ha podido crear un equipo de trabajo más sólido, organizados entorno a unos departamentos con objetivos claros y definidos, y se ha mejorado la eficiencia y el rendimiento de las trabajadoras de las escuelas de educación especial. El proyecto empezó implementándose en la ciudad de Hetauda, hecho que permitió iniciar la expansión de la escuela Asha en Kathmandu. Posteriormente, dicho proyecto fue implementado también en Kathmandu. En total se han beneficiado de este proyecto un total de 33 empleados de la Si Asha Foundation. Al mejorar la eficiencia del trabajo, también se han beneficiado los niños y jóvenes que asisten a la escuela Asha.

Sistematización de procesos internos

Fundación Si Asha ha impulsado el proyecto de sistematización de procesos internos. Este proyecto fue diseñado con el fin de poder expandir la labor que la Asociación Familia de Hetauda llevaba haciendo en la ciudad de Hetauda desde 2012 a todas las provincias de Nepal. En concreto se prevé construir 7 escuelas nuevas de educación especial. Previamente a iniciar esta

expansión, era necesario crear una serie de procesos internos que permitieran sistematizar toda la organización. Con la elaboración y creación de “El Sistema de Si Asha”, un documento que agrupa todos los procedimientos se ha consolidado la escuela de Hetauda. Esta escuela se ha convertido en un prototipo que se irá duplicando al resto de Nepal. El proyecto sistematización de procesos internos llevado a cabo el 2021 ha sido imprescindible para poder llevar a cabo este proceso de expansión.



La expansión que plantea la Fundación Si Asha y la contraparte directa en Nepal, Si Asha Foundatio, está diseñada de manera conjunta con el gobierno de Nepal y se prevé que se pueda llevar a cabo antes de 2030. Esta se resume en los siguientes puntos:

- Construcción de 8 escuelas de educación especial en Nepal que beneficien a un total de 400 niños y niñas.
- Construcción de 3 residencias escolares que beneficien a 200 niños y jóvenes con discapacidad intelectual en situación de extrema pobreza.
- Apertura de 8 centros de fisioterapia que beneficien a 500 niños y jóvenes con discapacidad intelectual o física.
- Creación de 8 talleres ocupacionales que beneficien a 150 jóvenes y adultos con discapacidad intelectual.
- Formación y empleo a personas con discapacidad intelectual que beneficien a 50 personas y sus familias.
- Implementación de programas de formación y empoderamiento para mujeres que beneficien a 1.000 mujeres y a sus familias.
- Realización de programas para personas que viven en el umbral de la pobreza que beneficien un total de 5.000 personas.
- Implementación de programas de atención sanitaria para los colectivos más marginados, beneficiando a 3.000 personas.
- Impartición de sesiones de programas de educación para el desarrollo, sensibilización y formación en España que beneficien a 6.000 personas.

- Investigación para los derechos humanos y creación de tecnologías que fomenten la inclusión.

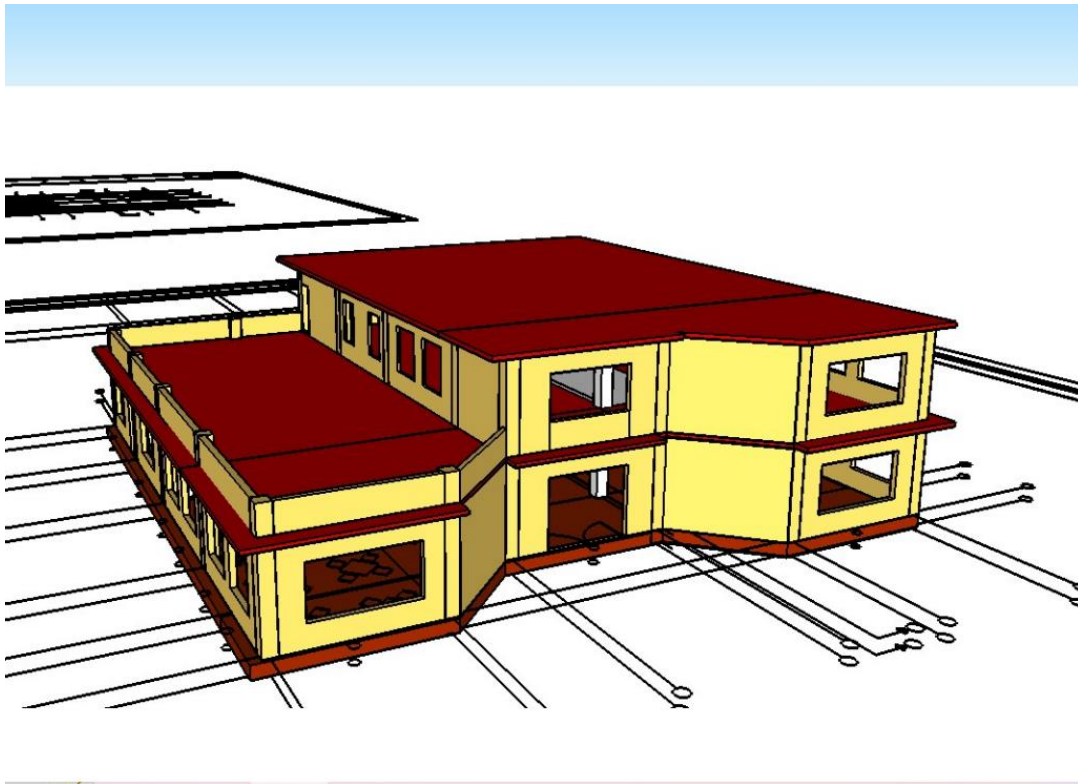
El plan de acción 2020- 2030 tiene su foco en Nepal y España. Sin embargo, la Fundación Si Asha tiene una mirada global y nuestro compromiso es seguir expandiendo los programas de educación especial y empoderamiento de mujeres a otros países en vías de desarrollo.

Proyecto de informático

Fundación Si Asha ha implementado un programa de formación en informática. Hasta el 2020 las trabajadoras de la escuela Asha no hacían uso del ordenador pues existía un gran desconocimiento al respecto. A través de este programa no solo se ha dotado al equipo de gestión de las herramientas necesarias para poder trabajar con el ordenador, sino que se ha llevado a cabo una digitalización de tareas. Se trata también de un proyecto preparatorio para poder empezar a ejecutar la expansión de las escuelas que se comentaba anteriormente.

Proyecto de ingeniería

Durante el 2021 Fundación Si Asha apoyó a la Asociación Familia de Hetauda a través de la supervisión de los planos que se elaboraron para poder construir la nueva residencia escolar Asha en la ciudad de Hetauda. Para llevar a cabo este proyecto se trabajó con un equipo multidisciplinar formado por ingenieros y arquitectos de España y Nepal. En 2021 los planos fueron aprobados por el ayuntamiento de Hetauda y la Asociación Familia de Hetauda pudo iniciar la construcción de la residencia que se prevé terminar a lo largo de 2022.



Fundación Si Asha apoya al proyecto de Construcción de la residencia escolar, no sólo en el diseño de los planos sino posteriormente en su construcción y su implementación.

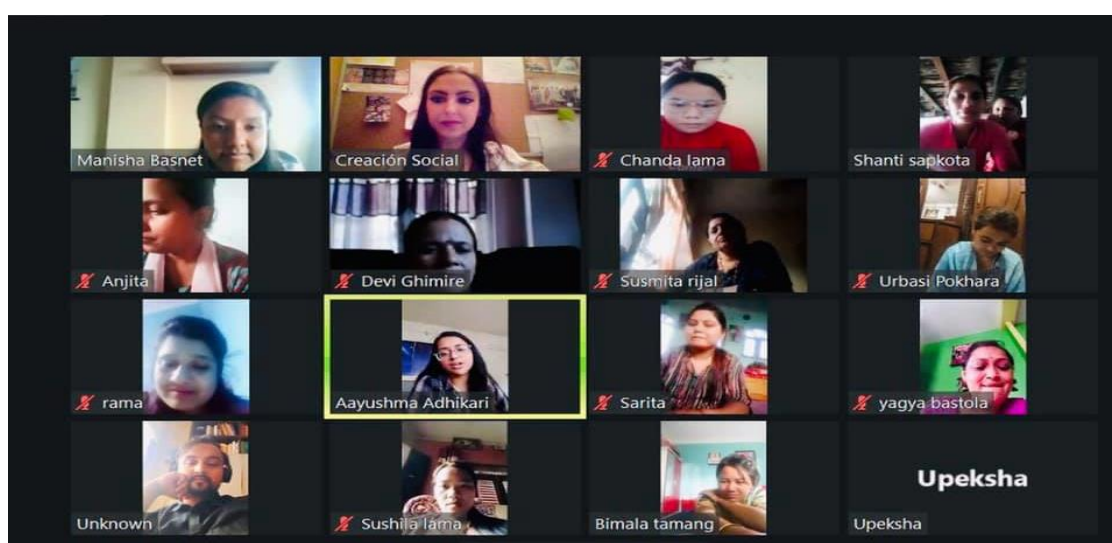
El proyecto construcción de la residencia Asha consta de las siguientes fases:

- Fase 1: Adquisición terreno de 3.724 metros cuadrados, cedido por el ayuntamiento de Hetauda (diciembre 2019)
- Fase 2: Construcción de una valla (2020).
- Fase 3: Realización de los planos y aprobación de los planos por parte del ayuntamiento de Hetauda (2021).
- Fase 4: Construcción del edificio de niñas (enero 2022- octubre 2022).
- Fase 5: Construcción del edificio central. (Prevista para 2023)
- Fase 6: Construcción del edificio de niños (Prevista para 2024)
- Fase 7: Edificio de administración y acabados (Prevista para 2024)



Proyecto de formación

Durante el transcurso de 2021 Fundación Si Asha ha organizado el proyecto Formación que ha consistido en la organización de distintas charlas formativas en formato virtual dónde profesionales de España y Nepal podían compartir experiencias.



Investigación y tecnología

Fundación Si Asha ha impulsado la investigación “barreras y oportunidades para el desarrollo de las habilidades adaptativas de niños y jóvenes con discapacidad intelectual. caso de estudio: España y Nepal”.

Esta investigación analiza la influencia que ejerce el contexto sobre las personas con discapacidad intelectual para desarrollar habilidades adaptativas, necesarias para llevar a cabo una vida independiente. Concretamente se comparan las barreras y oportunidades que brinda el contexto de España y el contexto de Nepal para niños y jóvenes de entre 7 a 21 años con diversos tipos de discapacidad intelectual.

El método empleado por esta investigación es la entrevista en profundidad y el grupo de discusión. El estudio se ha realizado por duplicado en los dos países analizados, con una muestra poblacional compuesta por 10 familias de niños o jóvenes con discapacidad intelectual y 5 profesionales del sector educativo.

Los resultados del estudio permiten identificar diversas barreras y oportunidades para el desarrollo de las habilidades adaptativas, considerando las variables de la situación familiar, la situación económico-política y la realidad sociocultural de los países objeto de estudio. En la discusión de esta investigación se pone de manifiesto las diferencias que existen entre España y Nepal en cuanto a las creencias culturales, las políticas educativas, las prestaciones y servicios sociales y el ambiente familiar, y cómo éstas afectan en el desarrollo de las habilidades adaptativas. La conclusión de este estudio es que el contexto sociocultural y económico-político de Nepal presenta muchas más barreras que el contexto de España y, por tanto, dificulta la adquisición de las habilidades adaptativas de los niños y jóvenes nepalíes con discapacidad intelectual.

Como resultado de esta investigación, que nos muestra la influencia que ejerce el contexto en el desarrollo de las habilidades adaptativas de los niños y jóvenes con discapacidad intelectual, se han creado una serie de propuestas prácticas expuestas a continuación:

- Elaboración de un manual con lengua inglesa que recoja una serie de propuestas prácticas que faciliten la adquisición de las habilidades adaptativas a los niños que, debido a su contexto, presentan mayores dificultades.
- Un programa de formación para las familias de los niños y jóvenes con discapacidad intelectual enfocado en el desarrollo de las habilidades adaptativas.
- Diseño de una aplicación móvil que facilite el apoyo a las familias de niños con discapacidad intelectual de Nepal en el proceso de escolarización de sus hijos.