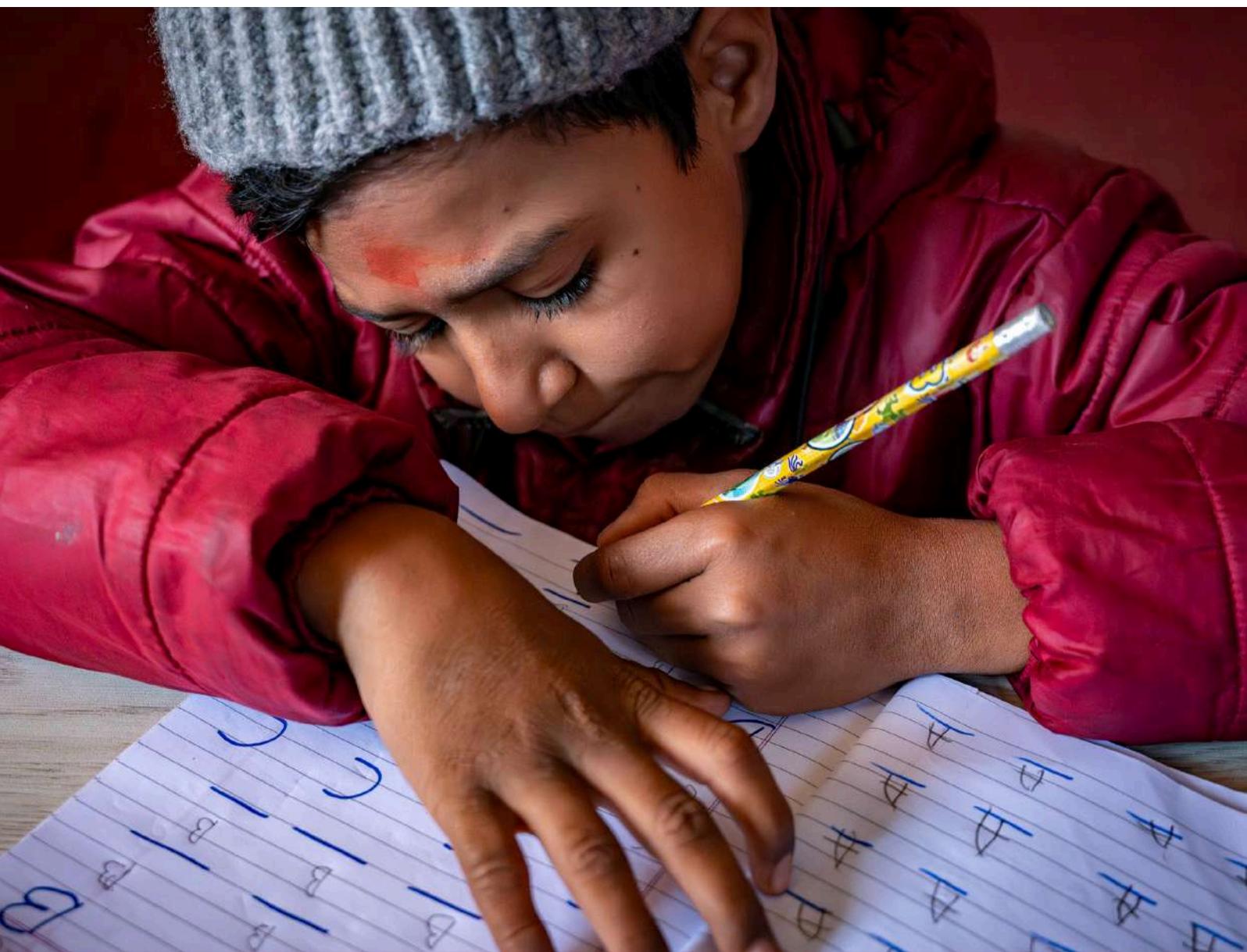




**Fundación
Si Asha**



**Memoria de Actividades
2024**

Índice

Carta de la fundadora	1
-----------------------	---

Quiénes somos	2
---------------	---

Programas	3
-----------	---

1. Nuestro modelo educativo y revisión curricular	4
---	---

2. Programa de nutrición en Katmandú	7
--------------------------------------	---

3. Apoyo en materiales pedagógicos a la escuela de Katmandú	7
---	---

4. Proyecto de investigación para la empleabilidad de jóvenes con discapacidad intelectual	8
--	---

Expansión del modelo educativo y mirada hacia el futuro	9
---	---

Casa Nicolás: un recurso sostenible para la Fundación	10
---	----

Transparencia Económica	11
-------------------------	----

Agradecimientos	13
-----------------	----

Carta de la fundadora

La Fundación Si Asha nació en 2020 con un propósito muy claro: ampliar el trabajo que ya veníamos realizando desde Familia de Hetauda y llevar nuestro modelo educativo a más rincones de Nepal. Sabíamos que la necesidad era enorme y que teníamos una responsabilidad con todos aquellos niños y niñas con discapacidad intelectual que aún no tenían acceso a una educación digna.

Cuatro años después, podemos afirmar que estamos cumpliendo esa misión. Desde la Fundación Si Asha hemos acompañado de forma decidida la expansión del proyecto a nuevas zonas del país, trabajando en estrecha colaboración con Si Asha Foundation en Nepal y con el respaldo del recorrido previo construido en Hetauda. Gracias a esta alianza, el modelo educativo ha comenzado a implementarse también en Katmandú y Bardibas, sumando nuevas comunidades a este sueño colectivo.

Nuestra fundación es joven, pero nace con raíces sólidas. Trabajamos con compromiso, con rigor y con una visión profundamente humana: contribuir a construir una sociedad más inclusiva, donde cada persona tenga la oportunidad de desarrollar todo su potencial. Creemos firmemente que la educación es la herramienta más poderosa para transformar vidas, y seguiremos dedicando todos nuestros esfuerzos a garantizar ese derecho allí donde más se necesita.

Gracias a todas las personas y entidades que nos acompañáis en este camino. Juntas, estamos sembrando oportunidades que florecerán durante generaciones.

Aina Barca
Fundadora de la Fundación Si Asha



Quiénes somos

La Fundación Si Asha fue creada en 2020 en España con un propósito claro: ampliar y consolidar el trabajo iniciado por la ONG Familia de Hetauda, que desde el año 2013 desarrolla una labor pionera en la atención y escolarización de niños y niñas con discapacidad intelectual en la ciudad de Hetauda, al sur de Nepal. Familia de Hetauda impulsó la creación de la primera escuela de educación especial del distrito de Makwanpur y ha transformado profundamente la realidad de muchas familias, apostando por la inclusión, la dignidad y el derecho a la educación.

La Fundación Si Asha nace, por tanto, como una organización hermana que recoge esta experiencia y la proyecta a otras zonas del país, para que más niños y niñas puedan acceder a una educación de calidad, adaptada a sus necesidades. Nuestro objetivo principal es contribuir a que ningún niño con discapacidad intelectual quede excluido del sistema educativo, promoviendo un modelo de atención integral que incluya también salud, alimentación, formación profesional y apoyo a las familias.

Nuestra contraparte en Nepal es Si Asha Foundation, una organización local formada mayoritariamente por mujeres nepalesas que lideran el día a día de los centros educativos y programas de intervención. Junto a ellas desarrollamos un modelo pedagógico propio, basado en el respeto, la atención personalizada y la mejora continua, con procesos de formación constante y una mirada comunitaria.

Nuestra misión es garantizar los derechos fundamentales de los niños y niñas con discapacidad intelectual en Nepal, especialmente el derecho a la educación. Lo hacemos mediante la cooperación directa con equipos locales, la generación de alianzas estratégicas, la movilización de recursos y la sensibilización de la sociedad sobre la realidad de la discapacidad.

Nuestra visión es contribuir a una sociedad más equitativa y consciente, donde todas las personas, independientemente de sus capacidades, puedan desarrollarse plenamente y participar activamente en sus comunidades. Creemos en la educación como motor de cambio y en la cooperación como una herramienta para construir puentes entre realidades distintas, con el foco siempre puesto en la justicia social.



Programas

Durante el año 2024, desde la Fundación Si Asha hemos centrado nuestros esfuerzos en consolidar y reforzar los elementos clave del modelo educativo que promovemos en Nepal, poniendo especial atención en su implementación en las nuevas zonas de expansión. A pesar de contar con recursos limitados, nuestro enfoque ha sido claro: priorizar aquellas acciones que inciden directamente en la calidad de vida y en los derechos fundamentales de los niños y niñas con discapacidad intelectual.

Los programas que hemos apoyado este año han abarcado diversas áreas complementarias. Por un lado, hemos fortalecido el modelo educativo a través de un proceso de revisión curricular sistemático y la adquisición de materiales pedagógicos esenciales. Por otro, hemos garantizado la alimentación diaria del alumnado en la escuela de Katmandú, asegurando así una base imprescindible para el aprendizaje y el bienestar.



Además, hemos iniciado un proyecto de investigación pionero sobre las oportunidades laborales de los jóvenes con discapacidad intelectual, con el objetivo de trazar estrategias futuras para su inclusión sociolaboral. Este proyecto, que comenzará a ejecutarse en 2025, marca un nuevo horizonte en nuestro compromiso con el acompañamiento a largo plazo.

Todas estas acciones, aunque concretas, representan avances significativos. Reflejan una visión de futuro clara, en estrecha coordinación con Si Asha Foundation en Nepal y con el acompañamiento de Familia de Hetauda. Creemos que solo desde esta mirada integral y sostenida en el tiempo se pueden transformar verdaderamente las condiciones de vida de los niños y jóvenes con discapacidad en Nepal.

1. Nuestro modelo educativo y revisión curricular

En la Fundación Si Asha promovemos un modelo educativo inclusivo, humano y adaptado a las necesidades de los niños y jóvenes con discapacidad intelectual en Nepal. Este modelo nace de la experiencia consolidada en Hetauda por la ONG Familia de Hetauda, y actualmente lo estamos expandiendo hacia nuevas regiones como Katmandú y Bardibas, con el objetivo de garantizar una educación digna, integral y transformadora para todos.

El eje central de este modelo es el plan de acción individualizado, que permite adaptar el proceso educativo a las capacidades y necesidades concretas de cada estudiante. A partir de este plan, se diseñan las actividades y apoyos necesarios para asegurar una atención personalizada, significativa y respetuosa.

Nuestro currículum se estructura en seis grandes pilares:

• **Asignaturas académicas**

Como lengua, matemáticas, ciencia o conocimiento del entorno, siempre adaptadas con metodologías que respetan los ritmos y capacidades del alumnado con discapacidad intelectual, favoreciendo el aprendizaje funcional y aplicable a la vida cotidiana.

• **Habilidades para la vida**

Trabajamos de forma sistemática tanto las actividades básicas de la vida diaria (alimentación, higiene, vestido...) como las actividades instrumentales (gestión del tiempo, uso del dinero, movilidad urbana, entre otras), con el fin de fomentar la autonomía personal y social.

• **Actividades físicas y de bienestar**

El deporte, la natación (durante la época estival), el yoga y otras dinámicas corporales están integradas en la rutina escolar como herramientas fundamentales de salud física, desarrollo motor, autorregulación emocional y trabajo en equipo.

• **Expresión artística**

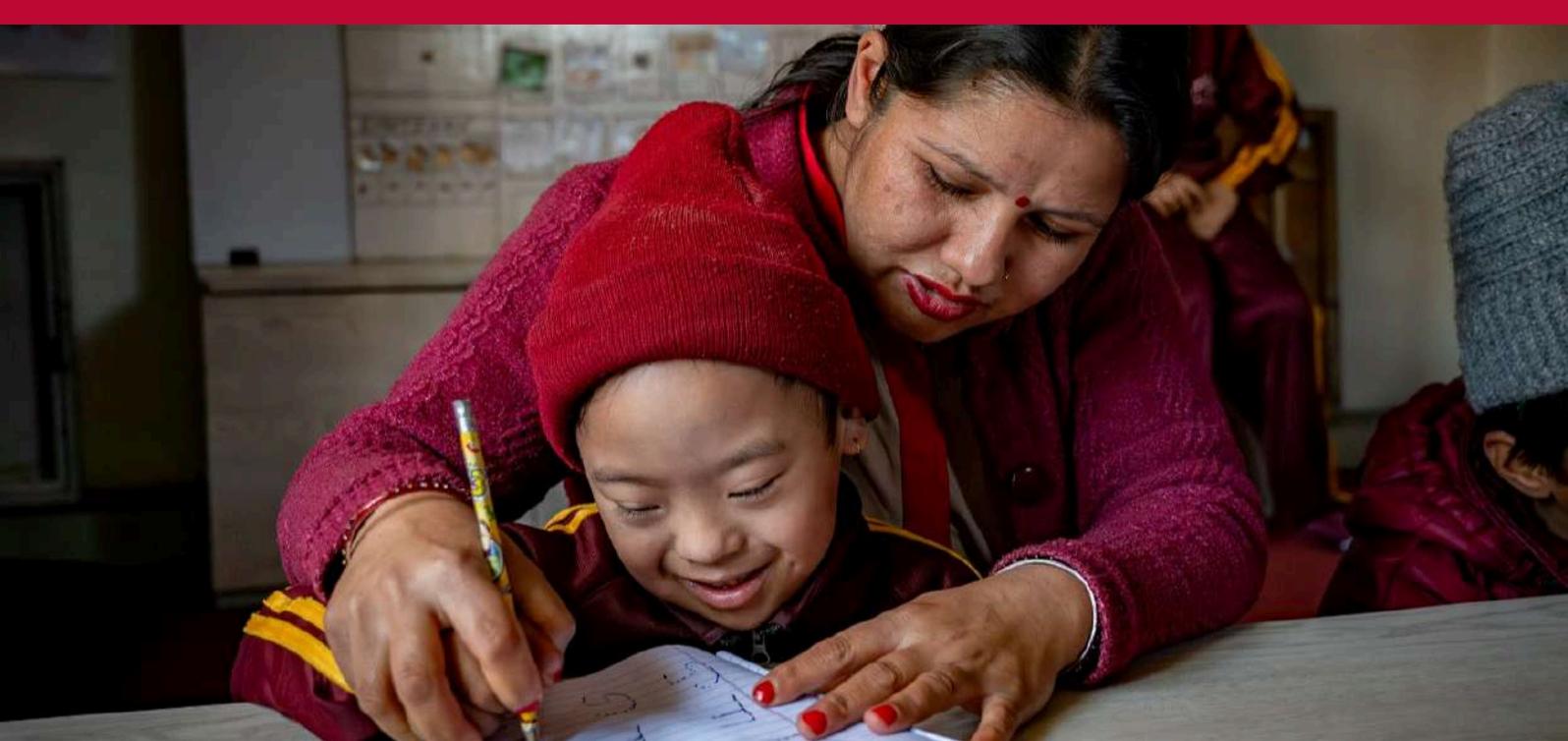
Fomentamos la creatividad y la expresión emocional mediante actividades como la pintura, la música, la danza, el teatro o el movimiento creativo, que ayudan a los alumnos a comunicarse, desarrollar su identidad y mejorar su autoestima.

• **Terapias especializadas**

Los niños y jóvenes que lo requieren reciben atención específica en áreas como fisioterapia, logopedia o estimulación sensorial, coordinadas siempre desde un enfoque interdisciplinario.

• **Comunicación funcional y alternativa**

Ponemos un especial énfasis en la comunicación. Utilizamos métodos y sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC) para facilitar que cada alumno se exprese, comprenda y se relacione con su entorno de forma efectiva y significativa. La comunicación es clave para su autonomía y participación activa.



Además, entendemos la educación como un proceso compartido que va mucho más allá del aula. Por ello, trabajamos con un enfoque basado en:

- **Participación activa de las familias**

Implicamos a las familias en el día a día educativo, generando corresponsabilidad y construyendo redes de apoyo mutuo.

- **Trabajo multidisciplinar**

Nuestro equipo educativo se coordina con terapeutas, profesionales sociales y sanitarios para ofrecer una atención integral.

- **Formación continua del profesorado**

capacitación del equipo docente en herramientas específicas para la atención a la diversidad.

- **Perspectiva comunitaria**

Buscamos la inclusión social real a través del trabajo con el entorno más cercano, promoviendo el cambio de mirada sobre la discapacidad.

Durante el año 2024, la Fundación Si Asha lidera de forma sistemática un proceso exhaustivo de revisión, seguimiento y mejora del currículum que se implementa en todas las escuelas de la red. Este proceso no es únicamente una evaluación superficial: implica un trabajo técnico, continuo y multidisciplinar que requiere implicación directa con los equipos educativos de Nepal y coordinación constante con las responsables pedagógicas en terreno.

La revisión comienza con la recogida de información cualitativa y cuantitativa: observaciones directas en el aula, reuniones con profesorado y terapeutas, seguimiento de la aplicación de los planes de acción individualizados, análisis de progresos por competencias y detección de barreras o disfunciones en la implementación del modelo educativo.



Posteriormente, se realiza un análisis transversal de resultados para identificar los aspectos más efectivos del currículum y aquellos que necesitan ser ajustados. Esto incluye la adaptación de metodologías, la evaluación de recursos didácticos, la pertinencia de los contenidos, y la valoración del impacto que tienen las diferentes áreas del currículum en la autonomía y desarrollo de los alumnos.

Desde la fundación también trabajamos en la unificación de criterios pedagógicos entre los distintos centros (como Hetauda, Katmandú o Bardibas), de modo que todos los alumnos reciban una atención educativa coherente, aunque se encuentren en contextos diferentes. Para ello, elaboramos documentos guía, protocolos comunes, plantillas compartidas y materiales formativos, que sirven de apoyo al equipo docente local.

El resultado de este proceso se plasma en ajustes anuales del currículum, que incorporan innovaciones metodológicas, nuevos enfoques basados en la experiencia acumulada, y estrategias más eficaces para atender la diversidad dentro del aula. Esta revisión es la base que permite mejorar cada año la calidad educativa del proyecto Si Asha.

Aunque esta labor no requiere una inversión económica elevada, su impacto es profundo y estructural: asegura que el modelo educativo se mantenga vivo, adaptado al contexto, y en constante evolución. Gracias a este esfuerzo, estamos construyendo una educación más profesional y de mayor calidad para los niños y jóvenes con discapacidad intelectual en Nepal.



2. Programa de nutrición en Katmandú

Durante el año 2024, la Fundación Si Asha ha financiado íntegramente el programa de alimentación escolar en la escuela de Katmandú, garantizando así que todos los niños y niñas con discapacidad intelectual que asisten al centro reciban una comida completa y equilibrada cada día lectivo.

En un contexto como el nepalí, donde muchas familias viven en situación de vulnerabilidad y no pueden garantizar por sí mismas una alimentación adecuada para sus hijos, este apoyo es fundamental. No solo mejora el estado nutricional y la salud general de los alumnos, sino que también tiene un impacto directo en su asistencia regular a la escuela, en su capacidad de aprendizaje y en su bienestar emocional.

El programa de nutrición se ha coordinado con el equipo local de Si Asha Foundation, que se encarga de la elaboración diaria de los menús, adaptados a las necesidades específicas de los niños, y preparados con productos frescos y adecuados a la cultura alimentaria local. La implicación del personal y la organización logística han sido claves para su correcta ejecución.

Desde la Fundación Si Asha consideramos que la alimentación es un derecho y una base imprescindible para cualquier proceso educativo. Por eso, invertir en este ámbito ha sido una prioridad para nosotros este año. A través de esta acción concreta, reafirmamos nuestro compromiso con una atención integral que no se limita a lo pedagógico, sino que abarca también las condiciones básicas que permiten a cada niño crecer, aprender y vivir con dignidad.

3. Apoyo en materiales pedagógicos a la escuela de Katmandú

Durante el año 2024, la Fundación Si Asha ha financiado la adquisición de materiales pedagógicos esenciales para la escuela de educación especial de Katmandú. Esta inversión ha permitido dotar al alumnado y al equipo docente de recursos básicos que facilitan el desarrollo de las actividades educativas en el aula.

Entre los materiales adquiridos se encuentran libretas, lápices, colores, carpetas, tijeras, gomas, reglas y sacapuntas, así como materiales complementarios como cartulinas, adhesivos y otros recursos de papelería necesarios para actividades adaptadas y creativas. Todo ello contribuye directamente a mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje y a asegurar que cada estudiante pueda participar de manera activa y equitativa.

Esta acción forma parte del compromiso de la Fundación Si Asha con el fortalecimiento del modelo educativo que promovemos, asegurando que incluso en contextos con recursos limitados, la educación sea un espacio estimulante para todos los niños y niñas con discapacidad intelectual.



4. Proyecto de investigación para la empleabilidad de jóvenes con discapacidad intelectual



Durante el año 2024, la Fundación Si Asha ha iniciado un nuevo proyecto de investigación orientado a mejorar el futuro laboral de los jóvenes con discapacidad intelectual en Nepal. Este estudio está liderado por la fundadora de Si Asha en colaboración con autoridades locales y expertos del ámbito educativo y social del país.

El objetivo principal del proyecto es analizar las posibilidades reales de inclusión sociolaboral para los jóvenes con discapacidad intelectual una vez finalizada su etapa educativa, así como identificar las barreras y oportunidades existentes para facilitar su inserción profesional en diferentes sectores.

La fase desarrollada en 2024 ha consistido en el diseño y planteamiento del estudio, estableciendo las bases metodológicas y estratégicas para su implementación. A partir de 2025 se prevé iniciar la ejecución activa del proyecto, que contemplará diversas líneas de trabajo:

- Reuniones interinstitucionales con los centros y recursos de educación especial presentes en Katmandú para generar sinergias y estrategias comunes.
- Encuentros con empresas y actores del sector productivo para explorar oportunidades de empleo inclusivo y alianzas futuras.
- Análisis de modelos formativos y diseño de propuestas educativas adaptadas que potencien las capacidades laborales de los jóvenes.
- Elaboración de recomendaciones concretas para políticas públicas que favorezcan la empleabilidad de este colectivo.

Este proyecto representa un paso clave hacia la construcción de una respuesta estructural y sostenible para la vida adulta de las personas con discapacidad intelectual en Nepal, y refuerza el compromiso de la Fundación Si Asha con una inclusión que no se detiene al finalizar la escuela.

Expansión del modelo educativo y mirada hacia el futuro

Desde sus inicios, la Fundación Si Asha ha trabajado con una visión clara y ambiciosa: construir una red sólida de escuelas de educación especial que garanticen el derecho a la educación para niños y jóvenes con discapacidad intelectual en Nepal. Nuestro modelo pedagógico, desarrollado con rigor y sensibilidad, ha demostrado ser transformador en contextos de alta vulnerabilidad. Por ello, estamos decididas a seguir llevándolo a más rincones del país.

Nuestro sueño es construir un total de ocho escuelas de educación especial, una en cada una de las siete provincias de Nepal, más la escuela central que ya está consolidada en Katmandú. Esta red nos permitiría dar respuesta a una necesidad urgente y estructural: la falta de recursos públicos específicos para la atención educativa de personas con discapacidad intelectual en el país.



La escuela de Katmandú, puesta en marcha en años anteriores, ha vivido en 2024 una etapa de consolidación. Gracias a la implicación del equipo local y al acompañamiento pedagógico desde la Fundación, el centro se ha fortalecido en cuanto a calidad educativa, organización interna y participación familiar. Actualmente atiende a 28 alumnos, con previsión de ampliar el número de plazas en los próximos cursos.

En Bardibas, ya está en marcha la construcción de una nueva escuela, que será la tercera de nuestra red. Durante el año 2024 se han completado las fases iniciales de la obra, y actualmente el edificio se encuentra a medio camino de su ejecución. Si se mantiene el ritmo previsto y conseguimos los apoyos necesarios, la escuela podrá estar terminada y operativa a lo largo de 2025.

Sabemos que este camino solo será posible si conseguimos sumar más apoyos. Por eso, uno de nuestros grandes retos es fortalecer la base de sostenibilidad de la Fundación Si Asha, no solo en España, sino también a través de una estrategia de internacionalización que nos permita tejer alianzas con personas, entidades y fundaciones de otros países europeos o del mundo.

Seguiremos trabajando con determinación y cuidado, sabiendo que cada nuevo paso significa una nueva oportunidad de vida para muchos niños y niñas que, sin este proyecto, seguirían sin acceso a una educación digna. La expansión de nuestro modelo educativo es, en realidad, la expansión de la esperanza.

Casa Nicolás: un recurso sostenible para la Fundación

La Fundación Si Asha fue constituida en 2020 con un acto de generosidad por parte de la familia de la fundadora: la donación de una propiedad situada en el pequeño municipio de Caltojar, en la provincia de Soria. Esta vivienda, que perteneció a su abuelo Nicolás, fue cedida como patrimonio fundacional y remodelada ese mismo año para convertirse en Casa Nicolás, una casa de veraneo destinada a generar ingresos estables para apoyar los fines de la organización.

Durante el año 2024, Casa Nicolás ha estado alquilada durante un periodo prolongado, lo que ha permitido obtener una renta que se ha destinado íntegramente a financiar los programas sociales de la Fundación en Nepal.



Además de su función como fuente de ingresos, Casa Nicolás se encuentra disponible para alquilar por cortos periodos vacacionales, ofreciendo una alternativa de turismo tranquilo, rural y solidario. La casa está situada en Soria, una provincia ideal para quienes buscan naturaleza, descanso y desconexión, especialmente en los meses de verano. Al alojarse allí, los visitantes no solo disfrutan del entorno, sino que también colaboran directamente con una causa social: mejorar la vida de niños y jóvenes con discapacidad intelectual en Nepal.

Esta iniciativa refuerza nuestro compromiso con la sostenibilidad y la diversificación de recursos, y representa una forma innovadora de conectar patrimonio, territorio y solidaridad.

Transparencia Económica

En la Fundación Si Asha creemos firmemente en la transparencia y la rendición de cuentas como pilares fundamentales de nuestro trabajo. A lo largo de 2024, hemos continuado gestionando nuestros recursos con criterios de responsabilidad y compromiso ético, asegurando que cada aportación contribuya de forma directa al cumplimiento de nuestra misión.

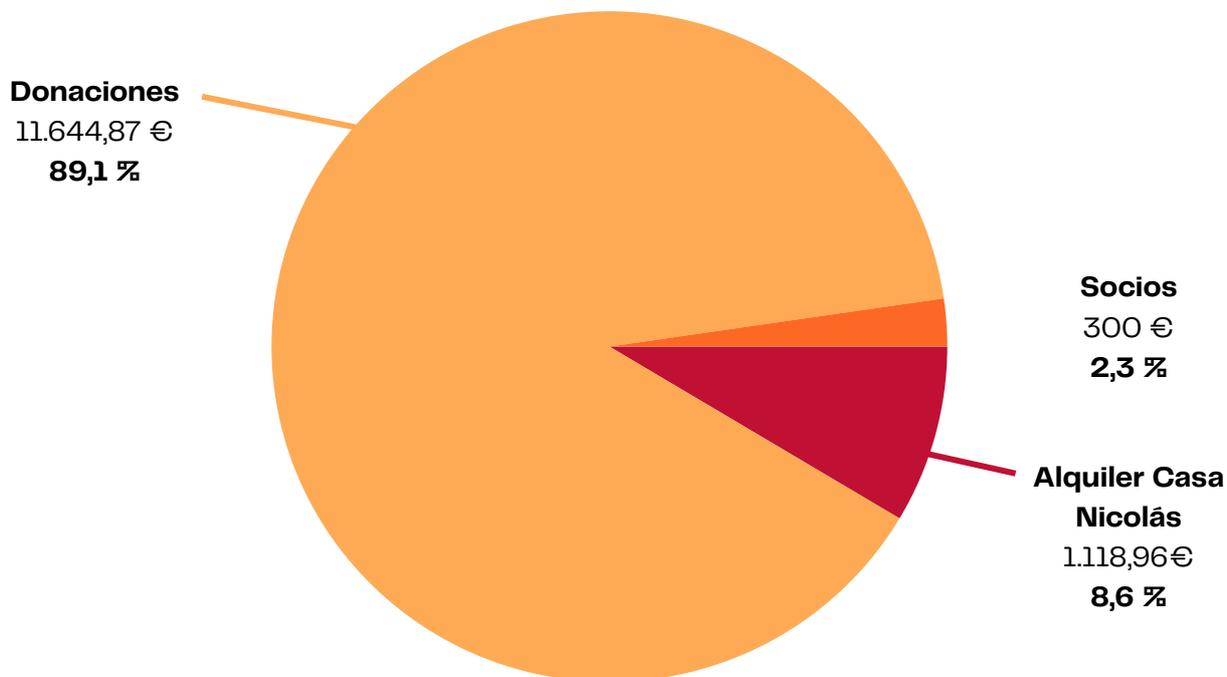
Nuestros ingresos se han generado principalmente a través de tres vías: el apoyo puntual de personas donantes, las aportaciones de nuestras socias y socios, y los ingresos obtenidos mediante el alquiler de Casa Nicolás, una propiedad familiar puesta a disposición de la Fundación con fines solidarios. Estos recursos, aunque modestos, han permitido sostener nuestras acciones en Nepal y cubrir los gastos administrativos imprescindibles para el funcionamiento legal y contable de la entidad en España.

La mayor parte de los fondos recaudados ha sido destinada a los proyectos que desarrollamos en colaboración con Si Asha Foundation en Nepal, priorizando siempre las necesidades educativas y de cuidado de los niños y jóvenes con discapacidad intelectual.

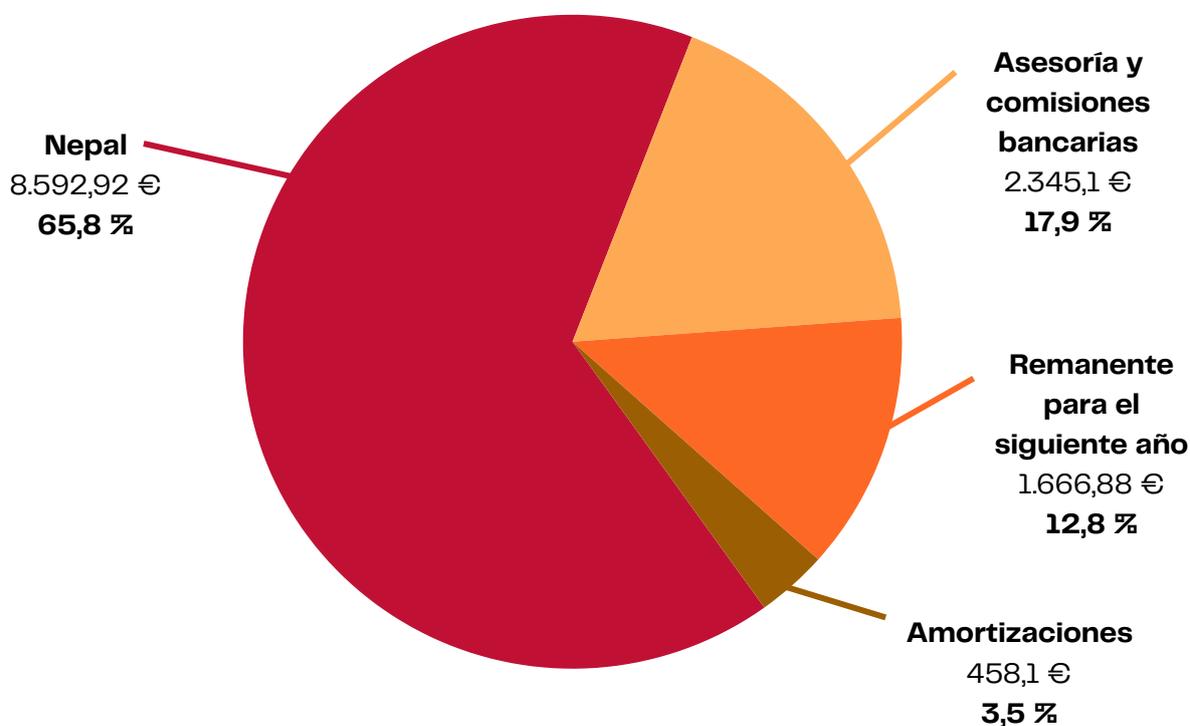
	2024	2023
INGRESOS BRUTOS:		
-Ventas y prestaciones de servicios	0	2.075,00
-Donaciones y otros ingresos	13.063,83	4.748,80
GASTOS NECESARIOS:		
-Servicios exteriores	(2.345,10)	(1.251,54)
-Amortizaciones	(485,10)	(485,10)
INGRESOS NETOS	10.233,63	-5.087,16
GASTOS APLICADOS A FINES FUNDACIONALES:		
-Ayudas concedidas	8.554,75	11.262,00
INVERSIONES APLICADAS A FINES FUNDACIONALES:		
-Adquisiciones de inmovilizado no donado o subvencionado	-	-
TOTAL GASTOS E INVERSIONES APLICADOS A FINES FUNDACIONALES	2.830,20	1.590,00
PORCENTAJE DESTINADO AL CUMPLIMIENTO DE FINES FUNDACIONALES	83,59%	76,63%

Actualmente contamos con una red de apoyo que continúa creciendo, gracias a personas y entidades que confían en nuestra labor y se suman a este camino. Trabajamos de forma activa para fortalecer nuestras alianzas estratégicas, ampliar nuestra comunidad de personas colaboradoras y diversificar las fuentes de financiación, tanto en España como a nivel internacional. Sabemos que la sostenibilidad económica es clave para que el modelo Si Asha siga creciendo y llegando a más lugares donde se necesita. Por eso, avanzamos con pasos firmes, ilusión renovada y una profunda convicción en el impacto transformador de nuestra labor.

¿De dónde vienen los ingresos?



¿A dónde van los gastos?



Agradecimientos

Cada paso que damos desde la Fundación Si Asha es posible gracias a las personas y entidades que creen en nuestra labor y deciden acompañarnos, incluso desde la distancia. A lo largo del 2024, hemos contado con el apoyo de quienes comparten nuestra visión de un mundo más justo e inclusivo para las personas con discapacidad intelectual en Nepal.

Queremos agradecer de forma especial a las personas donantes que han hecho posible que nuestros programas se mantuvieran activos este año. Cada aportación, por pequeña que sea, tiene un impacto real y directo en la vida de los niños y niñas a los que acompañamos.

Gracias también a nuestros socios y socias, que con su compromiso regular nos ayudan a construir una base sólida y estable desde la que seguir creciendo. A quienes nos ayudan a difundir nuestro trabajo, nos abren puertas, nos acompañan con su tiempo o con su experiencia: gracias por estar ahí.

Nuestro reconocimiento también a las personas que han confiado en Casa Nicolás, alquilándola durante este año con la convicción de que el turismo puede ser también una forma de colaborar con causas sociales. Con su estancia, han contribuido directamente a mejorar la vida de otros, a miles de kilómetros de distancia.

Finalmente, extendemos nuestro agradecimiento al equipo de Si Asha Foundation en Nepal y a nuestras compañeras de camino en Familia de Hetauda. Este proyecto solo tiene sentido si se construye desde la colaboración, el respeto mutuo y la confianza. Seguimos adelante, juntos.

